

Положение о Районной конференции образовательных инноваций

1. Общие положения

- 1.1. Районная конференция образовательных инноваций (далее конференция) проводится ежегодно в целях развития инновационных научно-методических идей и разработок, образовательных практик и инфраструктуры системы образования Петроградского района Санкт-Петербурга.
- 1.2. Организатором Конференции является Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального педагогического образования центр повышения квалификации специалистов Петроградского района Санкт-Петербурга «Информационно-методический центр» (далее ИМЦ) при поддержке отдела образования администрации Петроградского района.
- 1.3. При подготовке и проведении РКОИ организаторы руководствуются Постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. №1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на 2018-2025 гг., Программой развития системы образования Петроградского района Санкт-Петербурга на 2016-2020 гг., Распоряжением Комитета по образованию от 04.08.2014 №3364-р «Об утверждении Положения о региональной инновационной площадке и решением Координационного Совета по инновационной деятельности при администрации Петроградского района от 04.06.2018, Положением о районном конкурсе инновационных продуктов и Положением о лаборатории образовательных инноваций Петроградского района Санкт-Петербурга.
- 1.4. Проведение конференции направлено на предъявление и обсуждение результатов создания и распространения опыта применения инновационных продуктов, деятельности лабораторий образовательных инноваций и региональных инновационных площадок в Петроградском районе Санкт-Петербурга.
- 1.5. По итогам конференции предполагается издание сборника из опыта работы участников конференции.

2. Цель и задачи Конференции

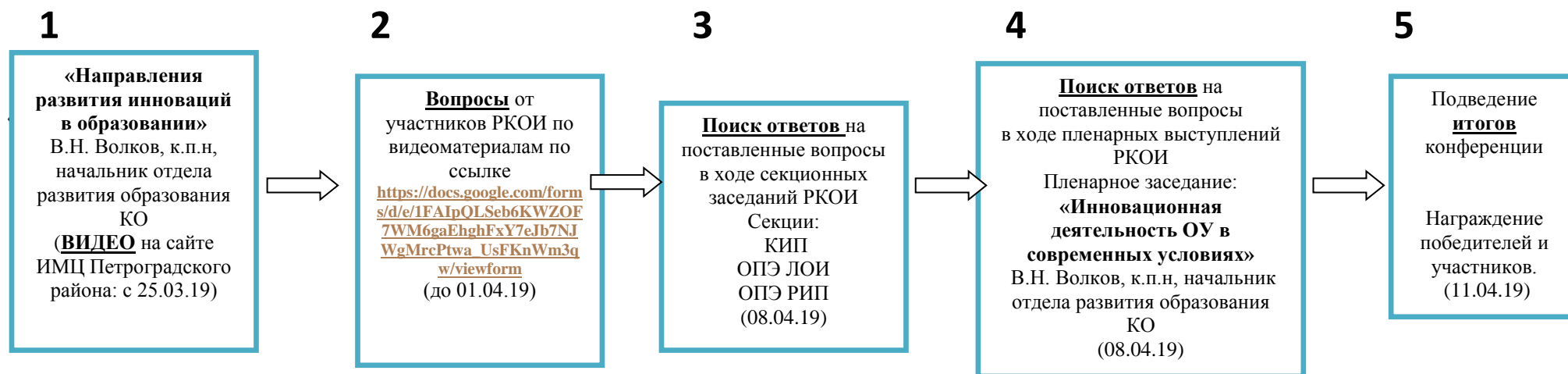
- 2.1. Цель проведения Конференции:
 - создание условий для развития образовательных инноваций на основе организации пространства профессионального развития педагогов и руководителей ОУ Петроградского района
- 2.2. Для достижения указанной цели в ходе проведения конференции необходимо обеспечить решение следующих задач:
 - рассмотрение научно-теоретических и практических основ выявления и развития инноваций в образовательных организациях;
 - выявление и экспертиза инновационных продуктов ОУ Петроградского района, повышающих качество современного образования;
 - анализ инновационной работы, проводимой в форматах районных лабораторий образовательных инноваций и региональных инновационных площадок;
 - выявление и экспертиза новых образовательных технологий и оригинальных методик преподавания и воспитания, способствующих повышению качества образования.

3. Участники конференции

3.1. К участию в конференции приглашаются руководители ОУ, руководители и методисты ЛОИ и РИП, педагоги ОУ, представители научно-педагогической общественности.

4. Организация и проведение конференции

4.1. Конференция в 2019 году проводится по следующим этапам:



4.2. Тематика работы секций и состав выступающих определяются по результатам заочного тура конкурса инновационных продуктов и промежуточных (или завершающих) итогов деятельности лабораторий образовательных инноваций и региональных инновационных площадок.

В 2018 – 2019 учебном году секционная работа организована по следующим направлениям (подробнее см. в Приложении):

Секция 1. «Очный тур конкурса инновационных продуктов 2019»

Представители ОУ приходят лично и выступают на секции очного тура конкурса, где представленные материалы оценивают эксперты

Секция 2. «ЛОИ. Цифровизация образования»

ОУ с уже действующими лабораториями образовательных инноваций:

а) с 01.01.2017 и с 01.01.2018: представители ОУ приходят лично и выступают на секции ЛОИ с презентациями-отчетами о промежуточных итогах деятельности лабораторий, где представленные материалы оценивают общественные эксперты.

б) с 01.01.2019: представители ОУ приходят лично и выступают на секции ЛОИ с начальным планом деятельности, без общественной экспертизы, но с рекомендациями экспертов.

Секция 3. «ЛОИ. Психолого-педагогические условия развития»

ОУ с уже действующими лабораториями образовательных инноваций:

а) с 01.01.2017 и с 01.01.2018: представители ОУ приходят лично и выступают на секции ЛОИ с презентациями-отчетами о промежуточных итогах деятельности лабораторий, где представленные материалы оценивают общественные эксперты.

б) с 01.01.2019: представители ОУ приходят лично и выступают на секции ЛОИ с начальным планом деятельности, без общественной экспертизы, но с рекомендациями экспертов.

Секция 4. «ЛОИ. Общее образование, профориентация и профподготовка»

ОУ с уже действующими лабораториями образовательных инноваций:

а) с 01.01.2017 и с 01.01.2018: представители ОУ приходят лично и выступают на секции ЛОИ с презентациями-отчетами о промежуточных итогах деятельности лабораторий, где представленные материалы оценивают общественные эксперты.

б) с 01.01.2019: представители ОУ приходят лично и выступают на секции ЛОИ с начальным планом деятельности, без общественной экспертизы, но с рекомендациями экспертов.

Секция 5. «РИП»

Региональные инновационные площадки и ресурсные центры:

а) с 01.01.2017 и с 01.01.2018: представители ОУ приходят лично и выступают на секции РИП с презентациями-отчетами о промежуточных итогах деятельности лабораторий, где представленные материалы оценивают общественные эксперты.

б) с 01.01.2019: представители ОУ приходят лично и выступают на секции РИП с начальным планом деятельности, без общественной экспертизы, но с рекомендациями экспертов.

4.3. При подготовке материалов участникам конференции следует ориентироваться на следующие рекомендации:

- тема выступления должна отражать авторский подход к решению конкретной педагогической задачи;
- предъявляемый педагогический опыт должен отвечать критериям актуальности и результативности, излагаться логично и последовательно, демонстрировать индивидуальный педагогический стиль и перспективы собственной профессиональной деятельности;
- предъявляемый опыт должен содержать рекомендации, представляющие ценность для педагогической науки и образовательной практики.
- выступление на конференции должно соответствовать регламенту (не более 5-7 минут).

4.4. Документами, подтверждающим выступление педагога на конференции, являются Программа работы конференции (секции) и регистрационный лист участников мероприятия.

4.5. Для участия в конференции необходимо предоставить в ИМЦ заявку от образовательного учреждения с указанием тематики секции, ФИО (полностью) и темы выступления каждого педагога не позднее, чем за 5 дней до проведения конференции.